



# Thorbecke

Talentschool Rotterdam

PRINS ALEXANDERLAAN



# SCHOOLGIDS 2023 - 2024



# Inhoud

<b>1. Voorwoord</b>	5	<b>3. Thorbecke Talentschool locatie Prinsenlaan</b>	23
		3.1 Onderwijs	23
<b>2. Thorbecke Talentschool Rotterdam</b>	6	3.1.1 Onderwijsprogramma	23
2.1 Missie en visie	6	3.1.2 Doelen en resultaten	25
2.2. Kwaliteit	6	3.1.3 Doorstroom en diploma's	25
2.3 Eén scholengroep, drie unieke locaties	7	3.1.4 Onderwijstijd	25
2.4 Contactgegevens Thorbecke Talentschool	8	3.1.5 Ondersteuning en -begeleiding van leerlingen	26
2.5 Stichting BOOR	9	3.1.6 Kwaliteitszorg	27
2.6 Klachtenregeling en Meldcode stichting BOOR	12	3.1.7 Cijfers en rapporten	28
2.7 Samenwerkingsverband en Passend Onderwijs	13		
2.8 Visie op burgerschap	15	3.2 Organisatie	29
2.9 Internationalisering	17	3.2.1 Schoolregels	29
2.10 Protocollen en afspraken Thorbecke Talentschool	17	3.2.2 Financiën	31
		3.2.3 Vakanties en vrije dagen	31
		3.2.4 Privacy ambassadeur	31
		3.3 Communicatie en participatie	32
		3.3.1 Leerlingparticipatie	32
		3.3.2 Ouderparticipatie	32
		3.3.3 Contact en informatie	32
		<b>4. Bijlagen</b>	33
		4.1 Team Prinsenlaan	33
		4.2 Lessentabel	38



# Jouw talent, jouw toekomst!

**Thorbecke Talentschool Rotterdam is een openbare scholengemeenschap met drie locaties, twee in Rotterdam en één in Nieuwerkerk a/d IJssel. Thorbecke Talentschool Rotterdam kent een rijke geschiedenis en daar zijn we trots op.**

We zijn een echt Rotterdamse – ‘gerse’ – vitale scholengroep waar iedereen welkom is. Bovendien zijn we de grootste Topsporttalentschool van Nederland én hebben we een officiële vooropleiding Dans & Muziek (DaMu). Op onze scholen bieden we elke leerling de kans zich te ontwikkelen, je mag zijn wie je bent en we respecteren elkaar.

Wij geloven dat elke leerling talent heeft. Soms is dat een heel opvallend talent, zoals een geweldig balgevoel. Maar heel vaak zijn het talenten die leerlingen nog niet ontdekt hebben. Op Thorbecke helpen we leerlingen om hun talent(en) zichtbaar te maken en motiveren we de ander om hun talent(en) verder te ontwikkelen. Op Thorbecke Talentschool Rotterdam vinden we het belangrijk dat we leerlingen leren om hun talent voor henzelf én in de maatschappij in te zetten.

Met een betrokken en energiek team van harde werkers hebben we elke dag weer het beste voor met onze leerlingen. We houden van initiatief, ondernemen en proberen. Soms lukt dat meteen en soms lukt het niet en ook dáár leren we van. Ons DNA heeft Thorbecke gemaakt tot wat we nu zijn: een sympathieke en veerkrachtige school met gedreven en talentvolle mensen die met elkaar vooruit willen.

## Ons manifest

- Wij geloven dat school het trainingsveld voor leren en leven is
- Wij geloven dat zelfbewustzijn leidt tot zelfontplooiing
- Wij geloven in de waarde van een leven lang leren
- Wij geloven in de kracht en het talent van elke leerling
- Wij geloven dat plezier in leren leidt tot resultaat
- Wij geloven dat maatwerk de beste voorbereiding op de toekomst is
  
- Dat doen we door de leerling te leren over zichzelf en de wereld om zich heen
- Dat doen we door ieders talent de ruimte te geven
- Dat doen we door actief betrokken te zijn bij onze leerlingen en elkaar
- Dat doen we door de buitenwereld naar binnen te halen
- Dat doen we door ons te verbinden aan de energieke stad en haar sportieve ambities
- Dat doen we door het elke dag beter te willen doen
  
- In een fijne omgeving waar talentontwikkeling en goed onderwijs hand in hand gaan
- In een veilige omgeving waar iedereen mag zijn wie die is
- In een inspirerende omgeving waar de brug geslagen wordt tussen talent en toekomst.

**Namens het hele team wens ik iedereen een mooi onderwijsjaar toe!**

**Mirjam Berkhout**

*Rector Thorbecke Talentschool Rotterdam*



### 2.1 Visie en Missie

Wij geloven dat elke leerling talent heeft. Talent dat enkel ontdekt en ontwikkeld kan worden door dicht bij onze leerlingen te staan, hen te zien als uniek en leergierig individu met dromen voor de toekomst. Daarom zijn we betrokken bij elke leerling, begrijpen we hun leefwereld en spelen we daarop in met persoonlijke begeleiding en het juiste onderwijs. Dat doen we vanuit onze oprechte gedrevenheid om elke leerling met plezier naar school te laten gaan. We geven hun de ruimte te laten ontdekken en het beste in hen naar boven te halen.

#### Visie

Thorbecke Talentschool Rotterdam biedt een veilige en uitdagende leeromgeving waarin elke leerling kan groeien in het eigen talent. Een school waar leerlingen de basis leggen voor hun eigen toekomst. Onze energie en beschikbaarheid zetten we hiervoor in. Zo leiden wij leerlingen op tot betrokken wereldburgers die voorbereid zijn op het vervolgonderwijs en die hun plek vinden in de maatschappij van morgen.

#### Missie

Thorbecke Talentschool Rotterdam realiseert het best denkbare onderwijs voor de brede talentontwikkeling van al onze leerlingen. We zijn een eigentijdse scholengroep waar leerlingen steeds meer maatwerkonderwijs krijgen aangeboden en flexibel kunnen leren. Daarin verbinden we de ontwikkeling van het talent van elke leerling met ons onderwijs, in het bijzonder tussen onderwijs, sport en dans. Onze leerlingen blijven zich ontwikkelen, net als onze medewerkers. Dat kan het best in een omgeving die zich kenmerkt als professionele leergemeenschap.

### 2.2 Kwaliteit

Met ons kwaliteitszorgstelsel bevorderen en bewaken wij de kwaliteit van ons onderwijsproces en de leerresultaten. Dat doen we cyclisch en planmatig op een manier die aansluit bij de systematiek van de kwaliteitszorg van Stichting BOOR.

Dat de basiskwaliteit volgens de Inspectie van Onderwijs op orde is, zien we als een ondergrens. We schrijven ieder jaar een zelfevaluatie en bespreken deze met onze collega's. Op basis van data, stellen we doelen vast. Onze scholen nemen deel aan collegiale visitaties en interne en externe audits. De teams van onze scholen ontmoeten elkaar jaarlijks om kennis te delen en te leren van elkaar.

Onze ambitie gaat verder. Kwaliteit gaat vooral om de vraag hoe wij als professionals iedere dag met onze leerlingen werken aan hun ontwikkeling. Onze leerlingen blijven zich ontwikkelen, net als onze medewerkers. Dat kan het best in een omgeving die zich kenmerkt als professionele leergemeenschap. Het is belangrijk dat medewerkers nu en in de toekomst goed hun werk blijven doen. Dan halen zij immers het beste uit de leerling.

We willen bevorderen dat onze medewerkers vitaal blijven en net als onze leerlingen hun talenten blijven ontwikkelen. Collegiale visitatie en collegiaal leren, waarbij docenten lessen bezoeken en bespreken, zijn krachtige instrumenten om deze professionele leergemeenschap te bevorderen.

### 2.3 Thorbecke Talentschool Rotterdam, één scholengroep, drie unieke locaties

De scholengroep profileert zich als een school met een veilige en uitdagende leeromgeving die erop gericht is om de talenten van leerlingen in brede zin zoveel mogelijk uit te dagen en aan te spreken. De locaties zijn kleinschalig georganiseerd.

Thorbecke Talentschool Rotterdam is een scholengroep met een uniek sport- en dansprofiel. Naast Highschools in de onderbouw bieden we onderwijs aan leerlingen met een NOC\*NSF, KNVB-beloftestatus of DaMu status. Feyenoord is al meer dan 25 jaar een samenwerkingspartner en samen vormen we de Profacademy op Varkenoord. Voor onze DaMu leerlingen zijn we dé Rotterdamse vooropleiding van het Lucia Marthas Performing Institute. Met ingang van juni 2021 zijn we gelieerd aan TeamNL en hiermee één van de zeven scholen in Nederland die samen met NOC\*NSF inhoud geven aan het onderwijsprogramma van onze toekomstige Olympisch kampioenen.

#### Topsport Talentschool en DaMu school

Jaarlijks komen 350 leerlingen met deze bijzondere status in aanmerking voor de beleidsregel "Verstrekkingslicentie Topsport Talentschool VO 2020" of DaMu. Deze leerlingen volgen met name onderwijs op de twee Rotterdamse locaties. Leerlingen hebben minder onderwijstijd, krijgen aangepaste lesprogramma's of komen in aanmerking voor vrijstellingen. Gespreid examen behoort ook tot de mogelijkheden. Alle leerlingen worden intensief begeleid door studiebegeleiders, het bieden van maatwerk en tijds- en plaatsonafhankelijk onderwijs staat centraal. Thorbecke Talentschool Rotterdam is de enige school

met het keurmerk Topsport Talentschool en DaMu in de regio Rotterdam en landelijk de grootste Topsport Talentschool.

#### Thorbecke Talentschool, locatie Prins Alexanderlaan

Deze vmbo-locatie telt ongeveer 400 leerlingen. We bieden de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg aan, met en zonder ondersteuning bij leerachterstanden. Tevens is er in de onderbouw een mavo-klas, leerlingen kunnen een overstap maken naar de locatie Prinselaan om daar hun mavodiploma te behalen. Met ingang van 1 augustus 2024 krijgt het vmbo nieuwe huisvesting op de onderwijscampus naast de locatie Prinselaan.

#### Thorbecke Talentschool, locatie Prinselaan

Deze mavo, havo en vwo-locatie telt ruim 900 leerlingen. Leerlingen in klas 1 en 2 zijn geplaatst in Thorbecke Junior, waar zij de mogelijkheden krijgen om in heterogene brugklassen hun talent te ontdekken en te ontwikkelen.

#### Thorbecke Talentschool, locatie Nieuwerkerk

De locatie in Nieuwerkerk aan den IJssel telt ongeveer 400 leerlingen. Thorbecke Nieuwerkerk biedt volledig mavo-onderwijs en een onderbouw havo en vwo. Vanaf leerjaar 4 maken havo- en vwo-leerlingen de overstap naar de locatie Prinselaan. Leerlingen met een mavo-advies behalen hun diploma in Nieuwerkerk.



## 2.4 Contactgegevens Thorbecke Talentschool Rotterdam

### Thorbecke Prins Alexanderlaan

#### Bezoekadres

Prins Alexanderlaan 151  
3066 NV Rotterdam

#### Postadres

Postbus 8833  
3009 AV Rotterdam

**Telefoonnummer:** 010 - 289 04 00

**Ziekmelden leerlingen:** 010 - 289 04 30

**Algemeen e-mailadres:**

[vmbovoorsportendans@thorbecke-talentschool.nl](mailto:vmbovoorsportendans@thorbecke-talentschool.nl)

### Thorbecke Prinsenlaan

#### Bezoekadres

Prinsenlaan 82  
3066 KA Rotterdam

#### Postadres

Postbus 8833  
3009 AV Rotterdam

**Telefoonnummer:** 010 - 289 04 50

**Ziekmelden leerlingen:** 010 - 289 04 35

**Algemeen e-mailadres:**

[prinsenlaan@thorbecke-talentschool.nl](mailto:prinsenlaan@thorbecke-talentschool.nl)

### Thorbecke Nieuwerkerk

#### Bezoekadres

Kamerlingh Onnesstraat 4  
2912 BE Nieuwerkerk a/d IJssel

#### Postadres

Postbus 112  
2910 AC Nieuwerkerk

**Telefoonnummer:** 0180 - 31 29 88

**Ziekmelden leerlingen:** 010 - 289 04 40

**Algemeen e-mailadres:**

[nieuwerkerk@thorbecke-talentschool.nl](mailto:nieuwerkerk@thorbecke-talentschool.nl)

### Managementteam

#### Thorbecke Talentschool Rotterdam

##### Mirjam Berkhout

Rector Thorbecke Talentschool Rotterdam

##### Nick Breur

Directeur Thorbecke Talentschool Rotterdam,  
locatie Prinsenlaan

##### Teun Stigter

Directeur a.i. Thorbecke Talentschool Rotterdam,  
locatie Prins Alexanderlaan

##### Petra van den Berg

Directeur Thorbecke Talentschool Rotterdam,  
locatie Nieuwerkerk a/d IJssel



## 2.5 Stichting BOOR

Thorbecke Talentschool Rotterdam is een openbare school. Het Bevoegd Gezag is de Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (Stichting BOOR).

#### Postadres

Postbus 23058  
3001 KB Rotterdam

**Telefoonnummer:** 010 - 254 08 00

**E-mail:** [info@stichtingboor.nl](mailto:info@stichtingboor.nl)

#### Bezoekadres

Schiekade 34  
3032 AJ Rotterdam

Informatie over het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (Stichting BOOR) is te vinden op de volgende internetsite: [www.stichtingboor.nl](http://www.stichtingboor.nl).



## De koers van Stichting BOOR 2022-2026

Thorbecke Talentschool Rotterdam is een openbare scholengemeenschap met drie locaties, twee in Rotterdam en één in Nieuwerkerk a/d IJssel. We omarmen de kernwaarden van Stichting BOOR en dragen actief bij aan de drie prioriteiten die Stichting BOOR in haar koersplan "Leerlingen van nu, burgers van morgen" omschrijft; kwaliteit, identiteit en samenwerking.

De nieuwe koers 2022-2026 met als overkoepelend thema "Sta open" sluit aan op deze kernwaarden en zijn geconcretiseerd in vijf beloften. Het locatiejaarplan sluit aan bij deze vijf beloften en de eerdergenoemde prioriteiten uit ons eigen schoolplan 2020-2025.

### 1 | Iedere BOOR-school is een burgerschapsacademie

#### Belofte:

*Wij leiden kinderen op tot de burgers van morgen.*

Geen betere plek in Nederland om op te groeien tot een wereldburger dan in regio Rotterdam. En in regio Rotterdam geen betere scholen om dit mee te krijgen dan de openbare scholen van BOOR. Openbare scholen zijn kleine samenlevingen op zichzelf; een samensmelting van persoonlijkheden, opvattingen en levensovertuigingen, waar diversiteit - in de breedste zin van het woord - zichtbaar en vanzelfsprekend is. Om leerlingen klaar te stomen voor de wereld besteden we in ons onderwijs actief aandacht aan democratische vaardigheden en stimuleren we om mee te doen in de maatschappij. Leerlingen kunnen hiermee oefenen op school. Zij mogen invloed uitoefenen op beslissingen in de eigen school en

leren initiatief en verantwoordelijkheid te nemen, zoals via leerlingenraden. In het onderwijs gebruiken we het middel van de dialoog om leerlingen te stimuleren met elkaar in gesprek te gaan en zich te verdiepen in elkaars achtergronden. Zo helpen we verschillen te overbruggen en ontstaat er begrip. Niet naast elkaar, maar met elkaar.

## 2 | Ieder talent telt

### Belofte:

*Wij gaan voor kanselijkheid en bieden ieder kind brede basisvaardigheden.*

Bij BOOR hebben we hoge verwachtingen van elke leerling en van elkaar. Ook voor onszelf leggen we de lat hoog. We zetten ons in om het maximale uit elke leerling te halen. De ene leerling heeft door zijn afkomst, achtergrond of sociale context betere kansen op een succesvolle toekomst dan de andere. Dit kunnen we met het onderwijs alleen niet oplossen, maar we kunnen wel ons best doen om de kansen zoveel mogelijk gelijk te trekken. Als de situatie er om vraagt, zullen we leerlingen anders en uniek behandelen om dit waar te maken. Er is ruimte voor verschil tussen leerlingen. Elke BOOR school biedt een brede basis aan ieder kind. Hier hoort een goede beheersing van de basisvaardigheden bij, zoals kennis over mens en maatschappij, lezen en schrijven, rekenen en wiskunde. Ook de persoonlijke, sociaal-emotionele en culturele ontwikkeling hoort bij die brede basis, net als het stimuleren van eigen initiatief. Dat betekent aandacht voor kunst en cultuur, sport, gezondheid en maatschappelijke vraagstukken. Het concrete aanbod wisselt per school. Want net als elke leerling, is ook elke BOOR-school uniek.

## 3 | Veilig en verbonden

### Belofte:

*Onze scholen zijn een prettige en veilige leeromgeving.*

Wij willen leerlingen een veilige omgeving bieden waarin ze vrij kunnen leren en ontwikkelen, mogen vallen en weer opstaan. Een omgeving waar zij kunnen worden wie ze zijn en in verbinding staan met hun omgeving. Zowel fysieke als sociale en mentale veiligheid zijn randvoorwaarden om leerprestaties te kunnen leveren. Hoe doen wij dit? In eerste plaats door stabiliteit en structuur te bieden. Daarnaast door gebrek aan veiligheid te signaleren en waar nodig samen met partners aan te pakken. Ook vinden wij de betrokkenheid van ouders een groot goed en bouwen wij aan een open en hartelijke relatie. We onderhouden warme contacten met partners van de school, zoals kinderopvang, jeugd- en jongerenwerk, wijkteams en het vervolgonderwijs. En als het hapert zetten wij ons in om de samenwerking vlot te trekken. Zo krijgt ieder kind de ondersteuning die hij nodig heeft.

Onze scholen  
zijn een prettige  
en veilige  
leeromgeving.



## 4 | Versterken door vernieuwing

### Belofte:

*We stimuleren om altijd te blijven leren en vernieuwen.*

De wereld verandert. En BOOR-scholen veranderen mee. We spelen in op maatschappelijke trends en pakken nieuwe wetenschappelijke inzichten met beide handen aan. Dat begint in deze tijd natuurlijk met het aangrijpen van de digitale transitie en met het slimmer organiseren van ons onderwijs als oplossing voor het lerarentekort. Het betekent ook dat wij als organisatie en onze medewerkers steeds open staan voor ontwikkeling. Bewezen methodes zetten we in voor onderwijsvernieuwing en vernieuwende methodes onderzoeken we wetenschappelijk. Natuurlijk altijd met als doel dat medewerkers kunnen groeien en dat het onderwijs steeds beter wordt. BOOR scholen gaan met de tijd mee. Sterker nog, wij lopen graag voorop!

## 5 | Sterke scholen door een sterke organisatie

### Belofte:

*Wij bieden een stevige organisatie als basis voor succesvolle scholen.*

Stichting BOOR is klein én groot. BOOR is klein: jouw school in de wijk of binnen de gemeente, met een overzichtelijk team en een nauwe betrokkenheid bij de omgeving. Maar BOOR is ook groot: drie sectoren, 125 schoollocaties en 4000 collega's. Beide kanten bieden voordelen. Zowel voor BOOR als werkgever als voor iedere individuele werknemer. Het kleine schoolniveau geeft je geborgenheid, korte lijnen en verantwoordelijkheid. En ook het besef dat jij het verschil kan maken. Elke medewerker levert een unieke en belangrijke bijdrage aan het geheel. Net als voor de leerlingen geldt dat elk talent telt. De ontwikkeling van elke medewerker is van cruciaal belang en wordt volop gestimuleerd en gefaciliteerd. Voor zowel de huidige als toekomstige medewerkers willen we dé werkgever zijn. Goede medewerkers zijn immers randvoorwaardelijk voor goed onderwijs. De omvang van BOOR als geheel biedt de kans om samen te leren over school- en sectorgrenzen heen. Het zorgt ervoor dat we bedrijfsprocessen sterk en efficiënt kunnen organiseren en scholen zich kunnen richten op het onderwijsproces. In deze sterke organisatie komen medewerkers en leerlingen tot hun recht. Bij BOOR weten wij: mensen groeien door samenwerking, verbinding en oog voor elkaar!

## 2.6 Klachtenregeling en meldcode stichting BOOR

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft. Als ouder en/of leerling, werknemer, of als u anderszins deel uitmaakt van Stichting BOOR of de aangesloten scholen, dan kunt u dit laten weten. De directie van de school(locatie) waarover u een klacht heeft, gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt.

Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot het bestuur, Stichting BOOR. Aan Stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: mr. Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u per e-mail te sturen aan: [klacht@stichtingboor.nl](mailto:klacht@stichtingboor.nl), met vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.

Stichting BOOR is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt te allen tijde een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daaraan voorafgaand de stap naar de school of Stichting BOOR heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen. Meer informatie over de werkwijze van de LKC is te vinden op de website: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc>



### Externe vertrouwenspersonen

Als een van bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een onafhankelijke instantie, dan kunt u zich wenden tot één van de externe vertrouwenspersonen van Stichting BOOR. De contactgegevens vindt u hier.

### Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111.

Een gedetailleerde beschrijving van rol en taken van:

- de klachtfunctionaris
- de externe vertrouwenspersonen
- de landelijke klachtencommissie
- de vertrouwensinspecteurs

zijn beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR.

(Bekijk de regeling op [www.boorbestuur.nl](http://www.boorbestuur.nl), onder de kop regelingen)

### Meldcode

Elke school moet volgens de wet beschikken over een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode is een hulpmiddel voor alle medewerkers van de school voor het omgaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling bij leerlingen. Deze meldcode is van toepassing op alle personen die binnen de school werkzaam zijn, en dus ook op bijvoorbeeld stagiaires, vrijwilligers en opdrachtnemers.

We hanteren hiervoor de BOOR meldcode, deze is te vinden op onze website.

[https://www.Thorbecke Talentschool Rotterdam-rotterdam.nl/media/download/22225/folder+meldcode+op+school+voor+ouders.pdf](https://www.ThorbeckeTalentschoolRotterdam-rotterdam.nl/media/download/22225/folder+meldcode+op+school+voor+ouders.pdf)

## 2.7 Samenwerkingsverband en Passend Onderwijs

De kern van Passend Onderwijs is het uitbreiden van de kansen op de beste ontwikkeling voor ieder kind. Het gaat om het leveren van maatwerk in het onderwijs voor kinderen die extra zorg nodig hebben én voor kinderen, die zonder extra zorgondersteuning onderwijs volgen. Om maatwerk te leveren is een passend onderwijsaanbod nodig, vandaar de naam.

Het kabinet heeft een ontwikkelingskader opgesteld dat bestaat uit de volgende uitgangspunten:

Het kind staat centraal. Dat betekent dat het aanbod zoveel mogelijk wordt afgestemd op de behoeften van elk kind afzonderlijk.

Passend Onderwijs houdt in dat een kind, door middel van overleg tussen schoolbestuur en ouders, op een school wordt geplaatst waar de mogelijkheden van het kind het meest tot zijn recht komen. Dat kan zowel binnen het regulier of het speciaal onderwijs zijn, maar tussenvormen zijn ook mogelijk.

- Leerlingen en ouders moeten erop kunnen vertrouwen dat het onderwijs van goede kwaliteit is.
- Docenten moeten voldoende bekwaam zijn om Passend Onderwijs in de klas te realiseren.
- Het zorgaanbod van de school en de jeugdzorg voor kinderen die ondersteuning nodig hebben moeten goed op elkaar afgestemd zijn.
- Het proces van indicatiestelling moet minder bureaucratisch en meer handelingsgericht zijn. Dat wil zeggen dat het antwoord moet geven op de volgende vraag: wat willen we met deze leerling bereiken in het onderwijs en wat is daarvoor nodig?
- De middelen die beschikbaar zijn voor zorgleerlingen en die vrijkomen voor de invoering van Passend Onderwijs dienen hoofdzakelijk ten goede te komen aan het primaire proces: dus ten behoeve van het werken in de klas.
- Op Rijksniveau dienen de uitgaven voor extra zorg beheersbaar te zijn.

Deze uitgangspunten zijn leidend bij de invoering van Passend Onderwijs. In het wetsvoorstel over Passend Onderwijs staat ook dat elke school een School Ondersteunings Profiel (SOP) moet op stellen. In het SOP formuleert de school zowel de zorg die zij zelf kan bieden als de gespecialiseerde zorg die zij met hulp van het samenwerkingsverband kan

verzorgen. De invulling hiervan hangt af van de expertise van de school en de afspraken die binnen het samenwerkingsverband zijn gemaakt. Alle locaties van Thorbecke Talentschool Rotterdam zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband Koers VO.

Hier kunt u de verschillende schoolprofielen vinden: <https://koersvo.schoolprofielen.nl/>



## 2.8 Visie op burgerschap

Onze scholengroep is vernoemd naar Johan Rudolph Thorbecke. Alom bekend als grondlegger van de huidige democratie, maar ook iemand die veel heeft betekend voor het onderwijs. In zijn persoonlijk en werkend leven koos Thorbecke zijn eigen weg, hij durfde spannende beslissingen te nemen. Wij dragen zijn naam met trots. De naam staat symbool voor onze burgerschapsopdracht: leerlingen de ruimte geven om zich te ontwikkelen tot actieve burgers. De Nederlandse grondrechten en het democratisch burgerschap zijn voor ons een belangrijk startpunt voor het burgerschapsonderwijs en de inrichting van onze school. Ook de persoon Thorbecke is voor ons een inspiratiebron. Thorbecke koos zijn eigen route, ontwikkelde zijn talenten en nam verantwoordelijkheid. Hij durfde spannende keuzes te maken om de wereld een stukje beter te maken. Een uitdaging die wij als scholengroep graag aangaan!

### Visie op burgerschap

Op Thorbecke zien we burgerschap als “volwassen zijn in de wereld”. Om volwassen te zijn in de wereld, ken je jezelf en ben je je bewust van je eigen talenten en wereldbeeld. Je weet hoe je je kunt en wilt verhouden tot de wereld om je heen. Op Thorbecke geloven we dat iedereen talent heeft in burgerschap. Hoe jong of oud je ook bent, iedereen kan op zijn eigen manier een bijdrage leveren aan onze samenleving. Daarmee zeggen we eigenlijk ook: burgerschap is er altijd en overal. Daarom is het overal in ons onderwijs zichtbaar en voelbaar.

De leerlingen van nu, maken de wereld van morgen. Onze leerlingen leven in een uitdagende tijd. Ze groeien op in een superdiverse omgeving en staan voor grote



uitdagingen op het gebied van bijvoorbeeld duurzaamheid en samenleven. Op onze scholen begeleiden we de leerlingen daarom niet alleen naar een diploma, maar willen we ze ook voorbereiden op het vormgeven aan hun eigen leven, de samenleving en de wereld. We maken burgerschap belangrijk, zodat leerlingen met een open levenshouding, zelfverzekerd, wereldwijd en bewust van hun eigen talenten en wereldbeeld, de samenleving tegemoet kunnen treden. Door leerlingen op school burgerschapsvaardigheden mee te geven, leren ze gaandeweg hun eigen toekomst vorm te geven. Ze worden volwassen wereldburgers die vanuit hun eigen visie en talenten een bijdrage leveren aan de wereld. Hun wereld.

### Wij leven burgerschap voor

Burger ben je altijd en overal. Daarom krijgen leerlingen bij ons op school niet het vak burgerschap, maar zijn wij een echte burgerschapsacademie: Je vindt burgerschap terug in al ons onderwijs en in hoe we onze school, onze mini-samenleving, vormgeven. Als school en als team streven we ernaar om een voorbeeld te zijn voor onze leerlingen. Onze medewerkers zijn doordrongen van het belang van burgerschap, dit maken we zichtbaar in hoe we de school inrichten en in hoe we handelen. Waar mogelijk, werken



we vanuit democratische waarden en inspraak hebben vinden we belangrijk. We leven burgerschap voor en inspireren elkaar. Zo kunnen leerlingen zien, voelen en ervaren dat burgerschap er altijd is.

We streven ernaar om het burgerschapsonderwijs in al ons onderwijs terug te laten komen. Dat doen we in reguliere vaklessen, in mentoruren, in speciale projecten en op andere momenten. Als school waar (top)sport een grote rol speelt, speelt ook de sport een rol in ons burgerschapsonderwijs. Sport gaat over fysieke en mentale gezondheid, samenwerken, een teamspeler zijn, afspraken nakomen en omgaan met tegenslagen.

Een belangrijk middel om het burgerschapsonderwijs op Thorbecke vorm te geven zijn onze burgerschapspijlers. Daarin hebben we de bouwstenen van de SLO ondergebracht. Op Thorbecke gebruiken we deze pijlers als leidraad, om de leerling zichzelf te laten ontdekken en zich bewust te laten worden van hun eigen wereldbeeld.

- **Dromen:** Je identiteit en talenten ontdekken, je wereldbeeld verkennen.
- **Ontmoeten:** Een open en nieuwsgierige houding ontwikkelen.
- **Doen:** Samenleven in de wereld.
- **Groeien:** De impact van ons burgerschapsonderwijs, je plek in de wereld vinden.

Op Thorbecke hebben we tevens een aantal vakgebieden die zich specifiek goed lenen als middel om ons burgerschapsonderwijs te professionaliseren. Op

onze scholen is burgerschapsonderwijs is geen vak, burgerschap zit verweven in ons onderwijs. In reguliere vakken en in kleine en grote projecten. In georganiseerde activiteiten en spontane momenten. Kerndoelen en eindtermen met betrekking tot burgerschap worden behaald bij onder meer mens- en maatschappijvakken, aardrijkskunde, geschiedenis en Nederlands. Middels kunst- en internationaliseringsprojecten leren leerlingen specifieke vaardigheden, ontdekken ze de wereld en leren ze reflecteren.

Op vaste momenten in het jaar ontmoeten we elkaar en geven we vorm aan onze gemeenschap. Dat doen we bijvoorbeeld tijdens onze introductiedagen en finaleweken. We streven ernaar dat we op onze scholen actieve leerlingenraden hebben en leerlingen lid zijn van onze MR. We organiseren samen met leerlingen acties voor goede doelen en verduurzamen onze eigen omgeving. We werken samen met de buurt en investeren in gesprek en ontmoeting met de ander.

Om als school een veilige oefenplaats te zijn, zorgen we het komend schooljaar voor een aantal randvoorwaarden:

Onze visie op burgerschap is bekend bij ons team in de scholengroep.

- Ons team voelt zich thuis bij die visie en voelt zich verantwoordelijk deze visie uit te dragen en vóór te leven.
- Ons team durft in gesprek met elkaar en met leerlingen te gaan over 'burgerschaps' gerelateerde onderwerpen. Iedereen voelt zich veilig genoeg om vragen te stellen en zichzelf te zijn.

## 2.9 Cultuureducatie en internationalisering als middel bij burgerschapsonderwijs

Goed burgerschap vraagt om het goed kunnen verstaan van jezelf, de ander en de wereld. Hoe verhoud je je tot de ander en tot de wereld? Dit betekent dat ook controversiële onderwerpen onderwerp van onderzoek en dialoog zijn. Dat kan spannend zijn. Wij zien het inzetten van cultuureducatie en internationalisering als een goede manier om op originele, veilige en bijzondere manieren de wereld en jezelf te ontdekken en je te kunnen bekwaamen in het voeren van een dialoog. In onze doorlopende leerlijn cultuureducatie is het bevorderen van burgerschap dan ook een belangrijk doel.

### 2.10 Protocollen en afspraken Thorbecke Talentschool Rotterdam

Wij hanteren verschillende afspraken en protocollen die voor alle drie de locaties gelden. Hieronder lichten wij die kort toe en verwijzen wij naar onze website. ([www.thorbecke-talentschool/documenten](http://www.thorbecke-talentschool/documenten)).

#### Verzuimbeleid

Het verzuimprotocol is tot stand gekomen in overleg met leerplicht van de gemeente Rotterdam en Zuidplas. In het verzuimprotocol staat wat de afspraken zijn m.b.t. geoorloofd en ongeoorloofd verzuim, wat de afspraken en consequenties zijn als je te laat komt en wat de regels zijn voor het aanvragen van verlof buiten de schoolvakanties.

#### Examenreglement

Het College van Bestuur van Stichting BOOR stelt het examenreglement voor de openbare scholen voor voortgezet onderwijs vast. De wettelijke grondslag

van dit reglement is neergelegd in artikel 31.1 van het Examenbesluit, waaraan met dit reglement door de scholengroep uitvoering wordt gegeven.

#### ICT protocol

Thorbecke Talentschool Rotterdam wil het onderwijs mede gestalte geven met de hulp van de middelen die de technologie ons biedt, zowel in het klaslokaal als elders. Bij de toegenomen mogelijkheden die het leren op afstand ons biedt, komt de noodzaak deze verstandig en met respect te gebruiken. Daarom is er een protocol voor ons ICT gebruik op Thorbecke opgesteld.

#### Leerlingenstatuut

Een leerlingenstatuut is een overzicht van de rechten en plichten van een leerling. Een leerlingenstatuut biedt de mogelijkheid de positie van leerlingen te verduidelijken. Het opstellen van een leerlingenstatuut heeft als doel:

- een antwoord te geven op voorkomende vragen
- het voorkomen van problemen
- een oplossing bieden voor voorkomende problemen
- het uitsluiten van willekeur

#### Niet-Pestenprotocol

Pesten betekent dat iemands grenzen overschreden worden en dat past niet in een prettig en veilig klimaat voor allemaal. Het pestprotocol is geschreven voor de leerlingen, ouders en medewerkers van de school. Het geeft het beleid van de school weer t.a.v. pesten. Het beschrijft wat we onder pesten verstaan, hoe pesten voorkomen kan worden en wat de aanpak is als er gepest wordt.

Het hoofddoel van het protocol is het voorkomen en bestrijden van pesten door alle betrokkenen duidelijkheid te geven over ieders rol. Daarnaast heeft het een informatieve en verwijzende functie. Dit protocol geldt voor alle locaties.

#### Dyslexieprotocol

Op Thorbecke Talentschool Rotterdam hebben we natuurlijk aandacht voor leerlingen met dyslexie. Dyslexie is een stoornis die gekenmerkt wordt door een hardnekkig probleem met het aanleren en/of vlot toepassen van het lezen of spellen op woordniveau. Het gaat om het vaardigheidsniveau van zowel lezen en spellen in het Nederlands, als ook in de moderne vreemde talen. We gaan voor maatwerk per individuele leerling, met als leidraad het dyslexieprotocol.

#### Veiligheidsbeleid

Elke school heeft een (sociaal) veiligheidsplan. Hierin staan verschillende aspecten m.b.t. (sociale) veiligheid op onze school. Sociale veiligheid is een belangrijke taak binnen onze school, scholen hebben immers te maken met complexe, maatschappelijke problemen als (digitaal) pesten, discriminatie en radicalisering en spelen een rol in het voorkomen en aanpakken daarvan.

#### Social media protocol

Sociale media zoals Instagram, Facebook, YouTube en Twitter bieden de mogelijkheid om te laten zien dat je trots bent op je school en kunnen een bijdrage leveren aan een positief imago van Thorbecke Voortgezet Onderwijs. Van belang is te beseffen dat je met berichten op sociale media (onbewust) de goede naam van de

school en betrokkenen ook kunt schaden. Om deze reden vragen wij om bewust met de sociale media om te gaan.

#### Privacyverklaring

Vanaf 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van kracht. Vanaf deze datum geldt dezelfde privacywetgeving in heel de Europese Unie. De regels zijn strenger geworden om de privacy van leerlingen nog beter te waarborgen. Thorbecke Talentschool Rotterdam heeft de verantwoordelijkheid om de persoonsgegevens van onze leerlingen goed te beschermen. Hoe wij omgaan met persoonsgegevens, kunt u lezen in onze privacyverklaring. In het dataregister (register van de verwerkingsactiviteiten) kunt u zien welke informatie wij delen, met wie en met welk doel.

Elke locatie van Thorbecke heeft een eigen Privacy Ambassadeur. Dit is uw contactpersoon voor vragen met betrekking tot privacy.

#### Beleid m.b.t. sponsoring

Sponsoring dient volgens de WMO en WPO, de WVO en de WEC met instemming van de ouders/verzorgers (en in het voortgezet (speciaal) onderwijs ook door de leerlingen) te gebeuren;

- dient verenigbaar te zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de betreffende school;
- dient in overeenstemming te zijn met de goede smaak en het fatsoen;
- mag geen schade berokkenen aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen;

- mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen;
- mag niet de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs beïnvloeden;
- mag niet in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school aan het onderwijs stelt.

([https://www.vosabb.nl/wp-content/uploads/2013/06/030205\\_basisdocument\\_sponsoring.pdf](https://www.vosabb.nl/wp-content/uploads/2013/06/030205_basisdocument_sponsoring.pdf))



#### De OverstapRoute en voorrangregels

In De OverstapRoute staan de afspraken die de schoolbesturen in Rotterdam en omgeving hebben gemaakt over de overstap naar de middelbare school. Er is een ouderpagina van de OverstapRoute beschikbaar.

Op Thorbecke hanteren we daarnaast enkele voorrangregels bij de aanmelding van nieuwe leerlingen. In de volgende gevallen krijgt een leerling voorrang bij aanmelding op onze school:

- Er zit al een broer of zus op Thorbecke
- De leerling heeft een Topsport Talentstatus (meer informatie staat hier)
- De leerling is toegelaten tot het DAMU traject van Lucia Marthas (meer informatie staat hier)
- Daarnaast is het belangrijk om te weten dat voor het volgen van een Highschool profiel altijd een toelatingstest of auditie plaatsvindt. Meer informatie over de highschool profielen staat hier.

#### Beleid vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks ontvangt de school geld van de overheid om ons onderwijs te verzorgen. Deze zogenaamde lumpsum is voldoende om een goed basisaanbod voor alle leerlingen te realiseren. Thorbecke Talentschool Rotterdam heeft echter de ambitie om meer aan te bieden dan het basisaanbod. Om deze extra's te kunnen bekostigen vragen wij aan de ouders van onze leerlingen een vrijwillige ouderbijdrage.

Deze vrijwillige ouderbijdrage is opgesplitst in drie delen. Een algemene ouderbijdrage voor een rijker curriculum en betere studievoorzieningen voor de leerlingen. Een

specifieke bijdrage meerdaagse reizen of eendaagse reis en een profielbijdrage voor specifieke activiteiten zoals onze highschool, begeleiding Topsport- en Dans leerlingen.

#### **Algemene vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00 op jaarbasis**

Op al onze locaties worden de onderstaande “extra’s” gedeeltelijk betaald vanuit de algemene vrijwillige ouderbijdrage.

- ICT bijdrage. Op iedere vestiging investeert de school in ICT-voorzieningen voor leerlingen. Tevens wordt door Thorbecke Talentschool Rotterdam geïnvesteerd in plaats- en tijdsafhankelijk onderwijs. Hierbij gaat het om (een bijdrage in) devices die zonder kosten beschikbaar worden gesteld aan leerlingen, laptopkarren waar leerlingen gebruik van kunnen maken of specifieke computerlokalen. Ook alle software die nodig is om deze computers en laptops veilig en goed te kunnen gebruiken valt hieronder.
- Extra curriculaire activiteiten. Thorbecke Talentschool Rotterdam vindt investeren in een rijk cultureel en sportaanbod belangrijk en wil de leerlingen ook stimuleren om buiten het reguliere lesaanbod hiervan gebruik te maken. Daarom ontvangen leerlingen een Culturele Jongeren Pas (CJP-pas) en investeren alle locaties in extra aanbod van cultuur en sport. Daarnaast vinden wij sfeer verhogende activiteiten van groot belang. Zoals bijvoorbeeld uitstapjes met de mentor, teambuildingsactiviteiten, activiteiten rond de feestdagen en bijzondere evenementen zoals

het galgenmaal en onze diploma-uitreikingen.

- Bijdrage voor vakken met hoge gebruikerskosten. Leren doen we niet alleen uit boeken, soms is het goed om dit leren ook in de praktijk te doen. Dit soort praktijklessen zijn echter een stuk duurder dan reguliere lessen. Onder andere vanwege de verbruiksmaterialen en instrumenten die hiervoor nodig zijn. Daarom wordt vanuit de vrijwillige ouderbijdrage geïnvesteerd in meer budget voor dit soort vakken.
- Bij een aantal locaties is sprake van een ouderraad en/of een leerlingenraad of activiteitencommissie. Een deel van de vrijwillige ouderbijdrage wordt aan deze raden toebedeeld als budget. De ouderraad en de leerlingenraad (onder begeleiding van een docent) besluiten vervolgens waaraan dit budget besteed wordt.

Eenmaal per jaar wordt een factuur verstuurd via WisCollect, ouders kunnen zelf bepalen of de factuur wordt geaccepteerd en of er in één keer of in termijnen wordt betaald. Alle leerlingen kunnen deelnemen aan deze activiteiten en gebruik maken van deze faciliteiten.

#### **Specifieke bijdrage meerdaagse reizen of eendaagse reis**

Vanuit de specifieke bijdrage wordt het reisprogramma van de school betaald. Ouders kunnen vooraf aangeven of zij wel of niet willen betalen voor een reis. Leerlingen van Thorbecke Talentschool Rotterdam zullen conform de wet Kwint Westerveld nooit worden uitgesloten van deelname aan een reis als hun ouders de kosten daarvan niet willen of kunnen betalen. Echter: indien

er onvoldoende ouders bereid zijn om te betalen voor de reis dan wordt de reis voor de hele groep geannuleerd. Kostendekking is hierbij het uitgangspunt. De locatiedirectie neemt hierover het besluit. Ouders die aangeven wel te willen betalen gaan hiermee ook een betalingsverplichting aan, zodat de school voldoende zekerheid heeft om verplichtingen aan te gaan voor de reis. Het reisprogramma en de kosten per reis staan vermeld op de website en in de schoolgids van iedere vestiging. Er zal per reis een aparte factuur worden verstuurd via WisCollect, die afhankelijk van het moment van versturen ook in termijnen voldaan kan worden.

#### **Profielbijdrage € 200,00 op jaarbasis**

Als specifieke profielschool voor TopsportTalent-leerlingen, vooropleiding Lucia Marthas en highschool sport, dans en cultuur biedt Thorbecke Talentschool Rotterdam een aanbod aan dat duurder is dan het gebruikelijke aanbod op een Nederlandse school. Zonder zeker te zijn van een bijdrage van de ouders kan dit aanbod niet in stand blijven.

Aan de ouders wordt daarom bij inschrijving op Thorbecke Talentschool Rotterdam gevraagd om akkoord te gaan met een extra bijdrage van €200,00 euro per jaar indien een leerling een TopsportTalentstatus heeft, een DaMu status heeft of deelneemt aan een highschool. Ouders die dit niet kunnen betalen bieden wij conform de ouderbijdrageregeling een regeling aan. Uitgangspunt is dat geen enkele leerling wordt uitgesloten vanwege financiële redenen.

In dit jaarlijkse bedrag zijn alle kosten voor extra bijlessen, inzet van studiebegeleiders, inzet kosten voor extra docenten (vanuit Lucia Marthas) en trainers (Highschool), huur sportvelden, kosten danszalen, sportkleding etc. opgenomen. Daarnaast is er sprake van vergelijkbare extra's als bij de andere locaties.

#### **Instemming medezeggenschapsraad**

De hoogte van de algemene vrijwillige ouderbijdrage en de ouderbijdrage Thorbecke Talentschool Rotterdam wordt jaarlijks vastgesteld door het MT met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.

Jaarlijks worden de uitgaven die mede bekostigd zijn vanuit de algemene vrijwillige ouderbijdrage ook verantwoord aan de MR en na deze verantwoording op de website van de school geplaatst. Tevens wordt dan verantwoording afgelegd over de specifieke bijdrages voor de reizen, die niet meer dan kostendekkend mogen zijn.





### 3.1 Onderwijs

#### 3.1.1 Onderwijsprogramma

##### Onze ambitie:

Op Thorbecke Talentschool Rotterdam werken we samen en met passie voor leerlingen. We zijn een inspirerend rolmodel en halen op deze manier het beste uit elkaar en uit onze leerlingen. Daardoor komen alle leerlingen en collega's met plezier naar school. Zij voelen zich gehoord en gezien. Ons onderwijs kenmerkt zich door een balans tussen talentontwikkeling, sociale ontwikkeling en kennisoverdracht.

##### Ons onderwijs:

Centraal in ons onderwijs staan 3 uitgangspunten:

- Er is een gezonde afwisseling tussen praktische lessen en theorie.
- Veel keuze vrijheid, maatwerk en verantwoordelijkheid bij leerlingen.
- De mentor ziet zijn klas vaak, er zijn 2 mentoren per klas.

De week start en eindigt voor een leerling/klas bij zijn mentoren. In het rooster wordt de mentor zo vaak als mogelijk aan zijn of haar leerlingen gekoppeld.

##### De onderbouw:

Vier keer per week werken leerlingen aan projecten die we Challenges noemen. Een challenge is een complexe, echte opdracht. Leerlingen werken in groepjes van 2 of 3 samen aan het uitvoeren van de challenge. Voorbeeld van een challenge kan zijn:

- *Verzorg een beauty middag voor de moeders van je klas.*

Hierbij zouden kunnen horen: moeders uitnodigen middels een nette email, vaardigheden oefenen in het beautylokaal, lekkere hapjes maken in het kooklokaal, rekenvaardigheden voor de kostenberekeningen, enz. Maar ook samenwerken, plannen, organiseren, beroepsvaardigheden.

Per leerjaar zijn minimaal 50 challenges beschikbaar. Leerlingen hebben daarmee ruime keuzemogelijkheid uit verschillende onderwerpen. Hiermee geven we vorm aan maatwerk binnen ons onderwijs. Door het kiezen van een challenge die bij je past voelt je meer verantwoordelijkheid voor je leerproces.

Een schooljaar bestaat uit 6 periodes van 6 weken. In leerjaar 4 zijn dat 4 periodes van 6 weken.

De eerste 5 weken van een periode volgen leerlingen het gewone rooster, de 6e week is de finaleweek.

In deze finaleweek

- Vinden de toetsen plaats
- Worden ouders op school uitgenodigd voor een voortgangsgesprekken met mentor, en leerling.
- Kijken we terug op de afgelopen periode
- Worden afspraken gemaakt per leerling voor de volgende periode
- Presenteert de groep zijn challenge aan de klas
- Vinden buitenschoolse activiteiten plaats

vmbo met  
Sport & Dans



### De bovenbouw:

Leerlingen in de bovenbouw kunnen kiezen uit 2 profielen:

- **Dienstverlening en Producten.**  
Dit profiel biedt een brede oriëntatie op de arbeidsmarkt.
- **Zorg en Welzijn.**  
Dit profiel bereidt leerlingen voor in beroepsrichtingen als beauty, kapper, verpleging, kinderdagverblijven, enz.

Net zo als in de onderbouw wordt in de bovenbouw gewerkt in periodes van 6 weken. 5 weken les en de 6e week is finaleweek. In de finaleweek worden de PTA-toetsen afgenomen.

In de finaleweek zijn ook in de bovenbouw gesprekken tussen mentor, leerling en ouders om de vorderingen en ontwikkelingen te bespreken. Er zullen ook ontwikkelafspraken gemaakt worden voor de komende periode. Deze afspraken worden vastgelegd en in de volgende finaleweek geëvalueerd. In leerjaar 4 is het vervolg na Thorbecke ook een gespreksonderwerp.

### Snuffelstage

Om leerlingen optimaal voor te bereiden op een juiste mbo keuze vindt er in de bovenbouw een lintstage plaats, leerlingen lopen elke donderdag stage op een bedrijf. Het doel is om leerlingen te laten kennismaken met bedrijven en om te onderzoeken of het type bedrijf iets is om in verder te gaan. Topsporters krijgen vrijstelling van deze stage.

### Sport Profielen

Naast alle verplichte vakken krijg je in de onderbouw vier uur extra beweging in de week.

Wij hebben ervoor gekozen het schoolleven van onze leerlingen te verrijken met specifieke profielen in de onderbouw: de Highschool.

Op de Highschool worden, in samenwerking met andere organisaties, trainingen gegeven. We werken samen met gediplomeerde trainers, sportbonden en Regionale Talentcentra (RTC's). Bij de highschool Dans, net als bij de Topdans, is Lucia Marthas Institute for Performing Arts de samenwerkingspartner.

Bij Thorbecke Talentschool VMBO met Sport en Dans kunnen leerlingen kiezen uit de volgende profielen:

- **Voetbal / Hockey / Basketbal / Boksen/ Turnen/ Breedte sport/ Dans**

Naast bovengenoemde profielen is er maatwerk voor:

- **Topsport**
- **Topdans (DAMU)**

Hierbij wordt de topsportcarrière gecombineerd met een succesvolle schoolloopbaan.

### 3.1.3 Onderwijsresultaten

Voor onze onderwijsresultaten verwijzen wij naar de website 'scholen op de kaart' ([www.scholenopkaart.nl](http://www.scholenopkaart.nl)) kunt u (per locatie) informatie vinden over:

- Resultaten van ons onderwijs
- Percentage leerlingen dat voor het eindexamen slaagt

### 3.1.4 Onderwijstijd

Thorbecke Talentschool vmbo met Sport & Dans voldoet minimaal aan de wettelijk gestelde onderwijstijd. In de lestabelen in bijlage 4.2 is aangegeven hoe de onderwijstijd is verdeeld over de vakken en leerjaren. De school maakt indien noodzakelijk afwijkingen van de onderwijstijd voor topsporters en topdansers.

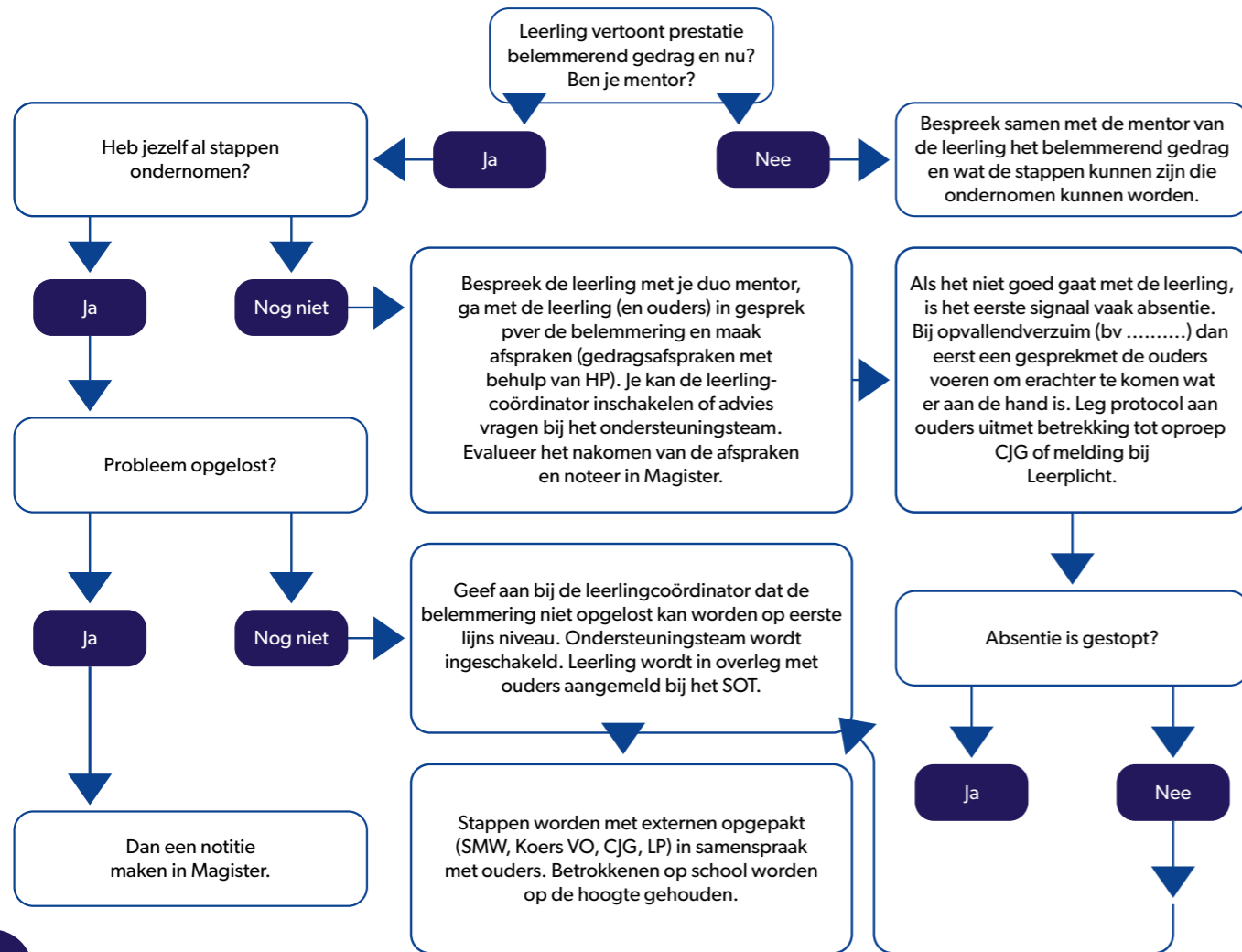


### 3.1.5 Ondersteuning en begeleiding van leerlingen

Elke klas heeft twee mentoren. De mentoren zijn de leerlingebegeleiders van de klas. Zij begeleiden de leerlingen bij het behalen van goede leerprestaties, maar ook persoonlijk vlak. De mentoren helpen leerlingen zich zo compleet mogelijk te ontwikkelen. Dit kunnen zij niet zonder een nauw contact met u als ouder. Ouders worden

daarom elke zes weken uitgenodigd op school, om samen met uw kind, een gesprek te hebben over de resultaten en ontwikkeling.

De ondersteuning geven wij vorm volgens onderstaand schema:



### De vertrouwenspersoon

Elke school heeft een vertrouwenscontactpersoon. Het kan zijn dat een leerling (of ouder of medewerker) een situatie wil bespreken, maar dit niet via de mentor, afdelingsleider of locatiedirecteur zou willen doen. U kunt dan terecht bij de vertrouwenscontactpersoon. Voor VMBO met Sport en Dans is dit Mw. W. Blaauw, wblaauw@thorbecke-talentschool.nl

### 3.1.8 Cijfers en rapporten

Alle rapportcijfers zijn het gemiddelde van de sinds het begin van het schooljaar voor dat vak behaalde cijfers. Alle cijfers worden op de rapporten gegeven met één decimaal.

De bevordering naar het volgende leerjaar vindt plaats op basis van de cijferresultaten en de promotienormen. De promotienormen zullen apart bekend worden gemaakt en staan op de website van onze school. Houdt de normen en studieresultaten goed in de gaten en neem bij twijfel contact op met de mentor of vakdocent.

De school gebruikt het leerlingvolgsysteem Magister. Daarin worden de cijfers van de leerlingen maar ook andere belangrijke zaken vastgelegd. Alle ouders hebben toegang tot Magister via de Magister-app. Nieuwe ouders ontvangen in de eerste weken na de start een inlogcode.

Ook de leerlingen hebben toegang tot deze informatie via Magister. In Magister zien leerlingen ook de studiewijzers en digitaal lesmateriaal. Leerlingen hebben een eigen inlognaam en wachtwoord.

### Resultaten

Elke 6 weken wordt u als ouder op school uitgenodigd voor een gesprek met uw kind en de mentor om de voortgang te bespreken. Hierin bespreekt uw kind wat hij/zij de afgelopen periode heeft geleerd en welke ontwikkeling hij/zij heeft doorgemaakt.





## 3.2 Organisatie

### 3.2.1 Schoolregels

Thorbecke Talentschool wil een veilige omgeving bieden voor alle leerlingen en medewerkers. We verwachten dan ook dat iedereen zich daar positief voor inzet.

Voor algemene regels en rechten en plichten verwijzen we naar het 'Leerlingenstatuut'.

#### Beleid t.a.v. telefoongebruik:

1. De algemene regel is "Je mobiel in je kluis of in de box!".
2. De docent bepaalt of een telefoon gebruikt mag worden voor onderwijsdoeleinden.

#### Absenties

1. Bij ziekte e.d. is een telefonisch bericht voor 09.00 uur door de ouder/verzorger via het speciale telefoonnummer verplicht. Ouder(s)/verzorger(s) ontvangen hiervan een digitale terugkoppeling.
2. Ongeoorloofde absentie wordt gemeld bij leerplicht. Ook ongeoorloofd verzuim wordt automatisch digitaal teruggekoppeld naar ouder(s)/verzorger(s).
3. Absentie voor bijv. dokter- of tandartsbezoek moeten vooraf zijn doorgegeven. Zaken zoals dokter- of tandartsbezoek dienen zoveel mogelijk buiten de lestijden te worden ingepland.
4. Leerlingen die ziek zijn en naar huis willen gaan, moeten hiervoor toestemming vragen bij de hun mentor
5. Verzoeken om lessen om privéredenen te mogen verzuimen, worden tijdig schriftelijk aangevraagd bij de directeur. Voor verlof langer dan 10 dagen dient dit verlof bij de afdeling leerplicht van de gemeente Rotterdam te worden aangevraagd

#### Te laat komen

1. De leerling meldt zich bij de balie indien hij/zij te laat is. De leerling ontvangt dan een te-laet briefje en kan onmiddellijk de lessen gaan volgens.
2. Als de leerling regelmatig te laat komt volgt een melding bij leerplicht.

#### Pestgedrag

Thorbecke Talentschool kent een niet-pestenprotocol. Dit wordt in de mentorlessen in de onderbouw met de leerlingen besproken en zowel door leerlingen als ouder(s)/verzorger(s) ondertekend. De klas maakt hierover afspraken. Wanneer het gewenst is, besteedt de mentor hier extra aandacht aan. Het niet-pestenprotocol staat tevens op onze website.

Wanneer een leerling zich gepest voelt bespreekt hij/zij dit met de mentor.

### 3.2.2 Financiën

Jaarlijks ontvangt de schoolgeld van de overheid om ons onderwijs te verzorgen. Deze zogenaamde lumpsum is voldoende om een goed basisaanbod voor alle leerlingen te realiseren. Thorbecke Talentschool heeft echter de ambitie om meer aan te bieden dan het basisaanbod. Om deze extra's te kunnen bekostigen vragen wij aan de ouders van onze leerlingen een vrijwillige ouderbijdrage.

Deze vrijwillige ouderbijdrage is opgesplitst in drie delen. Een algemene ouderbijdrage voor een rijker curriculum en betere studievoorzieningen voor de leerlingen. Een specifieke bijdrage meerdaagse reizen of eendaagse reis en een profielbijdrage voor specifieke activiteiten zoals onze highschool, begeleiding Topsport- en Dans leerlingen.

Algemene vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00 op jaarbasis

Op al onze locaties worden de onderstaande “extra’s” gedeeltelijk betaald vanuit de algemene vrijwillige ouderbijdrage:

#### **ICT bijdrage**

Op iedere vestiging investeert de school in ICT-voorzieningen voor leerlingen. Tevens wordt door Thorbecke Talentschool geïnvesteerd in plaats- en tijdsafhankelijk onderwijs. Hierbij gaat het om (een bijdrage in) devices die zonder kosten beschikbaar worden gesteld aan leerlingen, laptopkarren waar leerlingen gebruik van kunnen maken of specifieke computerlokalen. Ook alle software die nodig is om deze computers en laptops veilig en goed te kunnen gebruiken valt hieronder. Extra curriculaire activiteiten. Thorbecke Talentschool vindt investeren in een rijk cultureel en sportaanbod belangrijk en wil de leerlingen ook stimuleren om buiten het reguliere lesaanbod hiervan gebruik te maken. Daarom ontvangen leerlingen een Culturele Jongeren Pas (CJP-pas) en investeren alle locaties in extra aanbod van cultuur en sport. Daarnaast vinden wij sfeer verhogende activiteiten van groot belang. Zoals bijvoorbeeld uitstapjes met de mentor, teambuildingsactiviteiten, activiteiten rond de feestdagen en bijzondere evenementen zoals het galgenmaal en onze diploma-uitreikingen.

#### **Bijdrage voor vakken met hoge gebruikerskosten.**

Leren doen we niet alleen uit boeken, soms is het goed om dit leren ook in de praktijk te doen. Dit soort

praktijklessen zijn echter een stuk duurder dan reguliere lessen. Onder andere vanwege de verbruiksmaterialen en instrumenten die hiervoor nodig zijn. Daarom wordt vanuit de vrijwillige ouderbijdrage geïnvesteerd in meer budget voor dit soort vakken.

#### **Bij een aantal locaties is sprake van een ouderraad en / of een leerlingenraad of activiteitencommissie.**

Een deel van de vrijwillige ouderbijdrage wordt aan deze raden toebedeeld als budget. De ouderraad en de leerlingenraad (onder begeleiding van een docent) besluiten vervolgens waaraan dit budget besteed wordt. Eenmaal per jaar wordt een factuur verstuurd via WisCollect, ouders kunnen zelf bepalen of de factuur wordt geaccepteerd en of er in één keer of in termijnen wordt betaald. Alle leerlingen kunnen deelnemen aan deze activiteiten en gebruik maken van deze faciliteiten.

#### **Specifieke bijdrage meerdaagse reizen of eendaagse reis**

Vanuit de specifieke bijdrage wordt het reisprogramma van de school betaald. Ouders kunnen vooraf aangeven of zij wel of niet willen betalen voor een reis. Leerlingen van Thorbecke zullen conform de wet Kwint Westerveld nooit worden uitgesloten van deelname aan een reis als hun ouders de kosten daarvan niet willen of kunnen betalen. Echter: indien er onvoldoende ouders bereid zijn om te betalen voor de reis dan wordt de reis voor de hele groep geannuleerd. Kostendekking is hierbij het uitgangspunt. De locatiedirectie neemt hierover het besluit. Ouders die aangeven wel te willen betalen gaan hiermee ook een betalingsverplichting aan, zodat de school voldoende zekerheid heeft om verplichtingen aan

te gaan voor de reis. Het reisprogramma en de kosten per reis staat vermeld op de website en in de schoolgids van iedere vestiging. Er zal per reis een aparte factuur worden verstuurd via WisCollect, die afhankelijk van het moment van versturen ook in termijnen voldaan kan worden.

#### **Profielbijdrage € 200,00 op jaarbasis**

Als specifieke profielschool voor TopsportTalent-leerlingen, vooropleiding Lucia Marthas en highschool sport, dans en cultuur biedt Thorbecke Talentschool een aanbod aan dat duurder is dan het gebruikelijke aanbod op een Nederlandse school. Zonder zeker te zijn van een bijdrage van de ouders kan dit aanbod niet in stand blijven.

Aan de ouders wordt daarom bij inschrijving op Thorbecke gevraagd om akkoord te gaan met een extra bijdrage van €200,00 euro per jaar indien een leerling een TopsportTalentstatus heeft, een DaMu status heeft of deelneemt aan een highschool. Ouders die dit niet kunnen betalen bieden wij conform de ouderbijdrageregeling een regeling aan. Uitgangspunt is dat geen enkele leerling wordt uitgesloten vanwege financiële redenen.

In dit jaarlijkse bedrag zijn alle kosten voor extra bijlessen, inzet van studiebegeleiders, inzet kosten voor extra docenten (vanuit Lucia Marthas) en trainers (Highschool), huur sportvelden, kosten danszalen, sportkleding etc. opgenomen. Daarnaast is er sprake van vergelijkbare extra’s als bij de andere locaties.

#### **Leermiddelen**

Veel boeken die uw kind op school nodig heeft vallen onder de regeling ‘Gratis schoolboeken’. Er zijn echter ook leermiddelen die hier niet onder vallen, zoals woordenboeken of leesboeken. Deze boeken worden door de school verzorgd. Schrijfmateriaal, rekenmachine, gymspullen etc. zijn voor rekening van ouders. De algemene voorwaarden ten aanzien van de ouderbijdragen zijn op de website te vinden.

#### **Laptop**

Leerlingen hebben op Thorbecke een laptop nodig om de lessen te kunnen volgen. Deze laptop kunnen ouders betrekken van De Rentcompany. Dit kan via een maandelijks huurbedrag of een eenmalig aankoopbedrag. Op <https://rentcompany.nl/> kunt u een en ander nalezen. Het is ook mogelijk om zelf een laptop aan uw kind te geven. Voorwaarde is wel dat deze laptop voldoet aan de minimale systeemeisen. De niet-pestencoördinator is mevrouw Velberg: [dvelberg@Thorbecke-Talentschool.nl](mailto:dvelberg@Thorbecke-Talentschool.nl).





**Ouderportaal**

Via het Ouderportaal kunnen ouders inloggen en alle informatie over bijvoorbeeld cijfers, huiswerk bekijken. Ook betalingen lopen via het portaal. Inloggen gebeurt met het e-mailadres dat bij de school opgegeven is. Via het ouderportaal is een nieuwe inlogcode aan te vragen. Dit is alleen mogelijk indien het opgegeven e-mailadres nog steeds actief is.

Contacten met ouder(s)/verzorger(s)

Aan het einde van elke periode worden ouders uitgenodigd voor een gesprek met de mentor en leerling. Deze gesprekken vinden meestal overdag plaats.

Gedurende het schooljaar worden er verschillende avonden georganiseerd om de nodige informatie met de ouders/verzorgers te delen. Dit kunnen informatieavonden zijn of speciale avonden over een bepaald thema. Hiernaast is het altijd mogelijk om via de email contact op te nemen met mentor, docenten, schoolleiding. Twee keer per jaar is er een rapportavond, waar u naar aanleiding van de rapportcijfers gesprekken kunt voeren met de mentor en indien mogelijk een vakdocent.

**Magister**

Magister is ons digitale leerlingvolgsysteem. Leerlingen en ouders kunnen hier de cijfers, aanwezigheid, huiswerk, studiewijzers en digitale leermiddelen inzien. Zowel via de website als via een app is deze informatie in te zien.

**Zermelo**

Zermelo is ons roosterprogramma. Ondanks dat in Magister ook het rooster staat aangegeven, is Zermelo leidend voor het (dag)rooster. Leerlingen kunnen hiervoor een app op hun telefoon zetten.

**Vakanties en vrije dagen**

- **Studiedag Thorbecke-breed**  
Donderdag 5 oktober
- **Herfstvakantie**  
Maandag 16 t/m vrijdag 20 oktober
- **Kerstvakantie**  
Vrijdag 22 december t/m vrijdag 5 januari 2024
- **Voorjaarsvakantie**  
Maandag 19 februari t/m vrijdag 23 februari
- **Goede vrijdag en 2e Paasdag**  
Vrijdag 29 maart t/m maandag 1 april
- **Meivakantie**  
Maandag 29 april t/m vrijdag 10 mei
- **Tweede pinksterdag**  
Maandag 20 mei
- **Eindvergaderingen en revisie**  
Maandag 8 juli t/m woensdag 10 juli
- **Zomervakantie 2024**  
Vrijdag 12 juli t/m vrijdag 25 augustus

Naast de vrije dagen en vakanties zijn er ook een aantal dagen waarop we eerder stoppen met lesgeven vanwege activiteiten (o.a. Open Dag). Via de nieuwsbulletins/e-mail houden wij de betrokkenen op de hoogte.

**4.1 Team**

Directeur a.i.:			
TST	Stigter	T.	tstigter@thorbecke-talentschool.nl
Teamleiders:			
PWI	Wildenberg	P.	pwildenberg@thorbecke-talentschool.nl
JBL	Blaauw	J.	jblaauw@thorbecke-talentschool.nl
Topsportbegeleider:			
DHU	Houtman	D.	dhoutman@thorbecke-talentschool.nl
WBL	Blaauw	W.J.A.	wblaauw@thorbecke-talentschool.nl
Leerlingadministratie:			
FZO	Rijndertse	F.	frijndertse@thorbecke-talentschool.nl
Dagroostermaker:			
JME	Meijer	J.	jmeijer@thorbecke-talentschool.nl
Leerlingcoördinator:			
INE	Nelissen	I.	inelissen@thorbecke-talentschool.nl
MWN	Wingerden	M.	mvanwingerden@thorbecke-talentschool.nl
OVE	Verhoeven	O.J.G.	overhoeven@thorbecke-talentschool.nl
Ondersteuning:			
IHO	Martina	I	imartina@thorbecke-talentschool.nl
IVA	Vasen-Molenmaker	I.M.	ivasen@thorbecke-talentschool.nl

AGL	Gallab	A.	agallab@thorbecke-talentschool.nl
AMO	Mouline	A.	amouline@thorbecke-talentschool.nl
CBS	Bos	C.	cbos@thorbecke-talentschool.nl
CSL	Sluis	C.	cvandersluis@thorbecke-talentschool.nl
DBK	Bakker	D.	dionbakker@thorbecke-talentschool.nl
DDM	Demirel	D.	ddemirel@thorbecke-talentschool.nl
IYA	Yaseen	E.	eyaseen@thorbecke-talentschool.nl
FSA	Saro	F.	fsaro@thorbecke-talentschool.nl
HJN	Janmahomed	H.	hjanmahomed@thorbecke-talentschool.nl
IEL	Elias	I.	ielias@thorbecke-talentschool.nl
IKS	Kasmi	I.	ikasmi@thorbecke-talentschool.nl
JAB	Benard	J.	jbenard@thorbecke-talentschool.nl
JYP	Ypil	J.C.	jypil@thorbecke-talentschool.nl
KBI	Bijleveld	K.J.M.	kbijleveld@thorbecke-talentschool.nl
LRI	Rietveld	L.	lrietveld@thorbecke-talentschool.nl
LVR	Verschuuren	L.	lverschuuren@thorbecke-talentschool.nl
LFO	Fonseca	L.M.	lfonseca@thorbecke-talentschool.nl
MAB	Bakari	M.	mbakari@thorbecke-talentschool.nl
MBY	Baytekin	M.	mbaytekin@thorbecke-talentschool.nl
MMO	Moumi	M.	mmoumi@thorbecke-talentschool.nl

MSA	Sarrokh	M.	msarrokh@thorbecke-talentschool.nl
MSM	Schmid	M.	mschmid@thorbecke-talentschool.nl
OBA	Bal	O.	obal@thorbecke-talentschool.nl
RDE	Doelare	R.	rdoelare@thorbecke-talentschool.nl
SAN	Andrade	S.	sandrade@thorbecke-talentschool.nl
SEH	El Haddioui	S.	selhaddioui@thorbecke-talentschool.nl
SKR	Kartal	S.	skartal@thorbecke-talentschool.nl
SPE	Petrus	S.	spetrus@thorbecke-talentschool.nl
SZR	Zaari	S.	szaari@thorbecke-talentschool.nl
THE	Hesseling	T.	thesseling@thorbecke-talentschool.nl
TLO	Louhenapessy	T.	tlouhenapessy@thorbecke-talentschool.nl
UAB	Abdioglu	U.	uabdioglu@thorbecke-talentschool.nl
VKO	Koning	V.	vdekoning@thorbecke-talentschool.nl
VLN	Loon	V.	vvanloon@thorbecke-talentschool.nl
ZAI	Zamil	Z.	zzamil@thorbecke-talentschool.nl

## 4.2 Lessentabel

### Lessentabel

Vak	Leerjaar 1 uren/week	Leerjaar 2 uren/week	Leerjaar 3 uren/week	Leerjaar 4 uren/week
Mentoruur	2	2	2	2
Nederlands	3	3	3	3
Engels	2	2	2	2
Spaans		2		
wiskunde	3	3	3	3
M&N	2	2	2	2
M&M	2	2		
K&C	2	2		
S&B	4	4	4	4
Highschool	4	4	2	2
Thorbecke Academie	8	8		
Mk/wi				3
ma			2	
profiel			3	3
keuzevak			4	4
stage			6	6





# Thorbecke

Talentschool Rotterdam

PRINS ALEXANDERLAAN



**Thorbecke Alexanderlaan**  
**vmbo met Sport & Dans**

Prins Alexanderlaan 151

3066 NV Rotterdam

T: 010 - 289 04 00

E: [vmbovoorsportendans@thorbecke-talentschool.nl](mailto:vmbovoorsportendans@thorbecke-talentschool.nl)

[www.thorbecke-talentschool.nl](http://www.thorbecke-talentschool.nl)